

语言文字工作汇报

内蒙古西北工业技术学校



壹

学校概况

学校概况

◆ 我校是2008年经内蒙古自治区教育厅批准民办全日制中等职业学校，学校地处呼和浩特市白塔机场东侧，与大学城相毗邻，占地面积约600亩，建筑面积17600多平方米，现有教职工26人，在校生418人。



学校概况

◆ 学校目前共设有铁道运输管理、计算机应用技术、机电一体化、发电厂及电力系统。学校着重建设重点专业和特色专业，学前教育 and 护理专业获得学校品牌专业。我校已拥有省级测试员3人，学科专任教师普通话达标率为100%，语文教师二甲达标率为100%，其中一级乙等4人，二级甲等23人，二级乙等16人。



学校环境



学校高度重视语言文字工作

- ◆ 学校建立了以院长为领导、各处室统一推进、教务处具体实施、全校教师集体参与的推进语言文字建设的工作体制。
- ◆ 学校一贯高度重视教师语言文字基本功训练。
- ◆ 教师普通话水平全面达标且整体水平明显高于一般学校水平。

加强语言文字的领导工作，强化措施落实

学校始终将普及普通话和用字规范化作为学校管理的重要工作来抓，把抓好语言文字规范化工作作为提高学校教育教学的主渠道来对待。



机构健全
落实责任



完善制度
健全档案



广泛宣传
积极引导

语言文字工作领导小组

组 长 ◆

张 凯 飞



◆ 副组长

包学峰 曲素芹

成 员 ◆

办公室、教务处、学工处、总务处负责人

貳

工作开展

校园文化推广工作



语言文字推广工作



校园文化建设



学校实训室建设



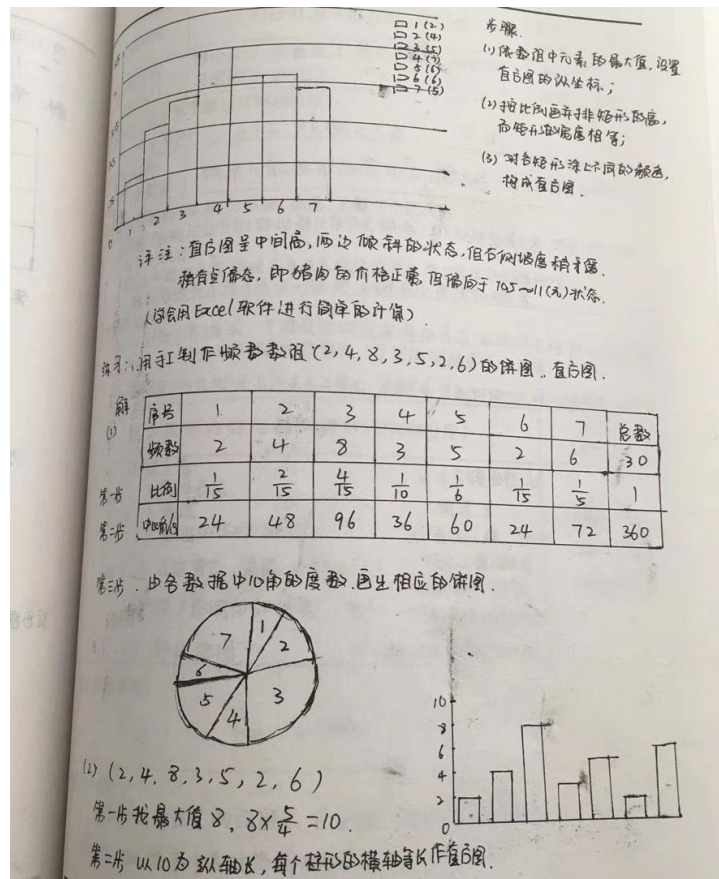
教师教案展示

教案首页			
授课时间	10月4日 第 周 星期一 第一节	授课顺序	
授课方式 (请打√)	理论课□ 实验课□ 理实一体□ 讨论课□ 习题课□ 其它□	课时安排	2
授课题目(教学章节或项目模块主题): 二. 幽径悲剧 李慕林			
前次课	复述《我的母亲》 具体事例		
本次课教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 1. 掌握生字词, 重点理解文本中的文后词汇。2. 指导学习通过阅读理清文章思路。 3. 品味语言, 学习复、拟人修辞手法的运用及作用。4. 学习作者对自然景物的描写及作用。 5. 通过品读, 真切把握文章情感, 学习作者矢志不移地维护真、善、美的精神。 教学重点及难点: 学会通过读、品、悟, 理解文中所蕴含的情感。 体会作品强烈的悲剧效果。			
教学基本内容与教学设计(含时间分配)		方法及手段	
第一课时: 作者、通读文、提炼内容。		讨论法。	
第二课时: 深入探究“古藤”			
作业和思考题: 1. 掌握本文基础字词。 2. 思考: 在学习课文之前, 你是怎样理解悲剧的? 学了课文后, 文章所告诉我们的究竟是一个怎样的悲剧? 是谁的悲剧? 你对制造悲剧者有何感想?			
课后小结: 作者富有诗情的笔触描述了幽径的一棵古藤, 曾经被砍伐的悲剧, 抒发了作者悲愤、惆怅的感情, 表现作者对大自然的怜悯。同时也委婉的折射出人性的善恶。 -14-			

教案首页			
授课时间	10月4日 第 周 星期一 第一节	授课顺序	
授课方式 (请打√)	理论课□ 实验课□ 理实一体□ 讨论课□ 习题课□ 其它□	课时安排	2
授课题目(教学章节或项目模块主题): 二. 幽径悲剧 李慕林			
前次课	复述《我的母亲》 具体事例		
本次课教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 1. 掌握生字词, 重点理解文本中的文后词汇。2. 指导学习通过阅读理清文章思路。 3. 品味语言, 学习复、拟人修辞手法的运用及作用。4. 学习作者对自然景物的描写及作用。 5. 通过品读, 真切把握文章情感, 学习作者矢志不移地维护真、善、美的精神。 教学重点及难点: 学会通过读、品、悟, 理解文中所蕴含的情感。 体会作品强烈的悲剧效果。			
教学基本内容与教学设计(含时间分配)		方法及手段	
第一课时: 作者、通读文、提炼内容。		讨论法。	
第二课时: 深入探究“古藤”			
作业和思考题: 1. 掌握本文基础字词。 2. 思考: 在学习课文之前, 你是怎样理解悲剧的? 学了课文后, 文章所告诉我们的究竟是一个怎样的悲剧? 是谁的悲剧? 你对制造悲剧者有何感想?			
课后小结: 作者富有诗情的笔触描述了幽径的一棵古藤, 曾经被砍伐的悲剧, 抒发了作者悲愤、惆怅的感情, 表现作者对大自然的怜悯。同时也委婉的折射出人性的善恶。 -14-			

教案首页			
授课时间	月 日 第 周 星期 第 节	授课顺序	
授课方式 (请打√)	理论课□ 实验课□ 理实一体□ 讨论课□ 习题课□ 其它□	课时安排	
授课题目(教学章节或项目模块主题): IV. Comprehensive Skills			
前次课	II. Scenarios		
本次课教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 1. 要求学生在课堂上能独立地听、说、读、写, 同时能利用课外材料中获取信息的能力。2. 训练、正确使用英语接待用英语用英语。 3. 通过角色扮演, 掌握如何与客人交流, 并能从中比较顺利地用英语。 教学重点及难点: 能进行表达与交流。 能理解听力材料内容, 准确提取关键信息。 能: 口语训练, 如: 自我介绍能力。			
教学基本内容与教学设计(含时间分配)		方法及手段	
1. Listening Listen to a telephone conversation.			
2. Speaking Work in pairs and complete the following short conversation by using professional language according to the given clue.			
作业和思考题:			
课后小结:			

教师教案展示



15级南院数学公共关系课教案

授课教师: 李飞
上课周数: 第一周
本周课时: 8

一、课题: 公共关系的概念及其要素

二、课型: 新授课

三、教学目的

1. 15级学生初学公共关系, 在将来的工作中, 或多或少会遇到一些公共关系的问题, 本课程的设计, 旨在使学生能够初步理解公共关系的实质意义, 以及运用到现实工作中, 去解决遇到的公共关系问题, 真正做到学以致用。
2. 公共关系的字面比较难懂, 但学生以社会生活常识来理解, 而通过一些案例或事实方式来引导学生, 使他们能够健康、积极地去理解这门课程。

四、教学重点:

1. 本课程立足于实用而整体编撰, 同时, 注重与其它学科联系而不至于学而无用, 更注重于理论的实际应用, 才更容易理解这门课程, 从而客观事实并加以分析, 造成思维过程的逻辑。
2. 第一章内容为本书的导论, 注重的内容比较广, 知识点较为分散, 挑重点加以讲解, 以便形成思维逻辑。

五、教学环节:

在课程开始的一堂公共案例, 让学生去独立思考, 如南院南院、南院事件、南院事件。

六、课后小结:

课后小结: 公共关系, 应通过练习, 使学生理解“借用”的概念, 对性, 不止 2 是 2 的 3 倍, 3 是 3 的 2 倍, 4 是 2 的 2 倍, 5 是 5 的 1 倍, 都是借用关系。

教 案 首 页				
授课时间	9月9日 第10周 星期一 第1-2节			授课顺序 4
授课方式 (请打√)	理论课 ☒	实验课 ☐	理实一体 ☐	讨论课 ☐
	习题课 ☐	其它 ☐	课时安排 2	
授课题目(教学章节或项目模块主题): =倍角公式				
前次课 教学提要	两角和与差的三角公式			
本次课教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次):				
① 掌握倍角公式及其意义				
② 熟悉倍角公式的推导				
③ 了解倍角公式的应用				
教学重点及难点:				
教学重点: =倍角公式的推导				
教学难点: 倍角、两角和差公式之间的内在联系				
教学基本内容与教学设计(含时间分配)				方法及手段
=倍角公式:				讲授
$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha \cos\alpha$				
$\cos 2\alpha = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha$				
作业和思考题: 练习 1.2 作业 P5				
课后小结: 教学时, 应通过练习, 使学生理解“借用”的概念, 对性, 不止 2 是 2 的 3 倍, 3 是 3 的 2 倍, 4 是 2 的 2 倍, 5 是 5 的 1 倍, 都是借用关系				

教师教案展示

我的早年生活 (传记文学·书信)
温斯顿·丘吉尔 选自《课标阅读》

教学目的:
了解名人早年成长经历,有利于自己确立未来目标。
重点难点:
1. 在成长中发现自己兴趣以及未来目标。2. 写信热情努力成就人生。
一、解答题:
温斯顿·丘吉尔(1874-1965)英国著名政治家、作家,两度任英国首相,被认为是20世纪最重要的政治领袖之一。领导英国取得第二次世界大战的胜利,获得1953年诺贝尔文学奖。
本文通过对早年生活和军事院校两种不同的生活回忆,反映他在少年时代就对自己的兴趣爱好有较为深刻的认识和认识,并且能够掌握正确的人生观,重视自己的信义、坦率和伟大的气魄。
一、概述300字,包括时代背景、作者生平、主要事件、主要人物、主要情节、主要主题、主要意义。
二、分析:文章分为前后两部分。
(1-5) 早年生活:从童年到成年。
(6-8) 通过3年来的生活经历,说明一个兴趣,要把童年时期的梦想,事业上延续多年的梦想,就能把梦想与现实紧紧地联系在一起。
三、总结:
1. 主题:通过回忆早年生活,说明一个兴趣,要把童年时期的梦想,事业上延续多年的梦想,就能把梦想与现实紧紧地联系在一起。

第一章 汽车检测与诊断技术基础

知识目标:
1. 了解汽车检测与诊断的目的及常用方法。
2. 了解汽车检测与诊断的考核标准。
3. 了解汽车零件检测与诊断的意义。
4. 了解汽车检测与诊断常用工具与设备。

技能目标:
1. 能够理解汽车检测与诊断考核标准。
2. 能够规范使用汽车零件检测与诊断工具。
3. 能够规范使用汽车检测与诊断常用工具与设备。

1.1 汽车检测与诊断 基础知识

一、汽车检测与诊断的目的与方法

1. 汽车检测与诊断的目的

汽车检测与诊断的类型主要包括整车检测、总成检测、专项检测、故障检测、不同的类型具有不同的检测目的也有所区别。

1) 整车检测的目的;

2) 总成检测的目的;

3) 故障检测与专项检测的目的;

教学题目: 第一章: 物理科学概论

课程: 物理课

班级: 10级物理班

一、教学目的与要求:

1. 教学目的 (掌握、熟悉、了解、理解内容)

(1) 掌握物理科学的概论。
(2) 熟悉物理科学的发展历史和现状。
(3) 了解物理科学的学习目的、意义及展望。

二、教学重点与难点

1. 重点: 物理科学的发展历史和现状; 物理科学的意义。

2. 难点: 无。

三、教学方法: 讲授法+讨论法+举例说明

四、课时安排

1. 物理科学概论的范围和范围: (10分钟)

2. 物理科学的定义和物理科学的性质: (10分钟)

3. 物理科学的学习目的和要求: (20分钟)

4. 物理科学的发展历史和现状: (10分钟)

小结: 本章为概论部分的内容, 重点难点较少, 教师讲解为主。

针对学生对于物理科学的兴趣及信心, 为日后物理课程打下基础。

课题: Unit 1 Reception, Section A and Section B Dialogue 1

一、教学目标: 1. 掌握本单元出现的词汇、短语和句型。
2. 能用简洁的短语和句型进行描述。
3. 了解并学会本课内容。

二、教材分析: 重点: 掌握本单元出现的词汇、短语和句型。
难点: 能用简洁的短语和句型进行描述。

三、教学过程

1. 导入

2. 有样学习

音标: (48)

元音: (12)

双元音: (8)

辅音: (12)

1. /i:/ { /bi:/ bee /e/ { /eg/ egg /ɜ:/ { /bi:/ bird /pi:/ { /pi:/ pea /brɛd/ { /brɛd/ bread /pɜ:/ { /pɜ:/ purse /fɜ:/ { /fɜ:/ fish /kɛt/ { /kɛt/ cat /pændə/ { /pændə/ panda /bɔ:/ { /bɔ:/ boy /tɪgə/ { /tɪgə/ tiger

3. 引导学生将单词的音标拼读出来。

4. 教师领读, 并找学生读。

5. 全班分为3组, 各组竞赛读单词。

6. 引导学生对拼读方面作讨论, 并完成 Section A。

7. 学习新单词和词组, 并对各制单词进行扩充。

① 教师辅助学生拼读单词的音标来学习单词。

② 教师领读。

③ 单词及短语练习

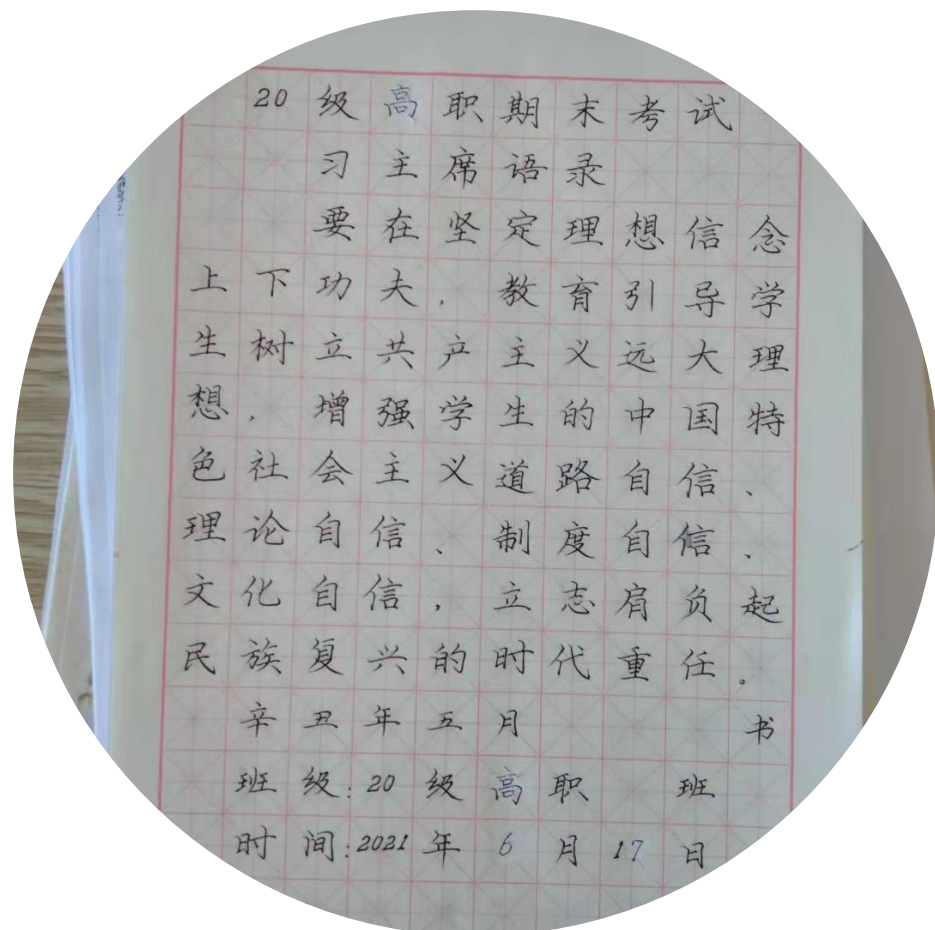
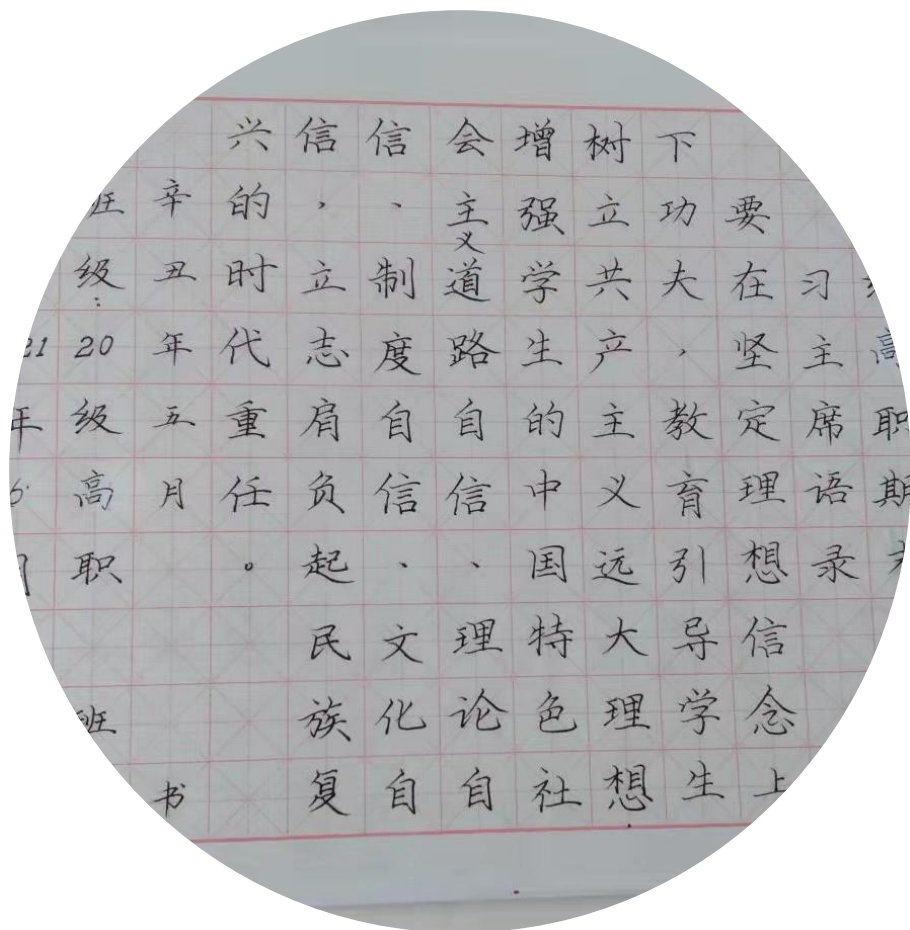
a. 听读英语, 生读汉语。

b. 听读单词, 生读英语。

c. 听读汉语, 生读英语。

④ 击鼓传花 (传到哪位同学即读所学的单词或短语)

学生作业展示



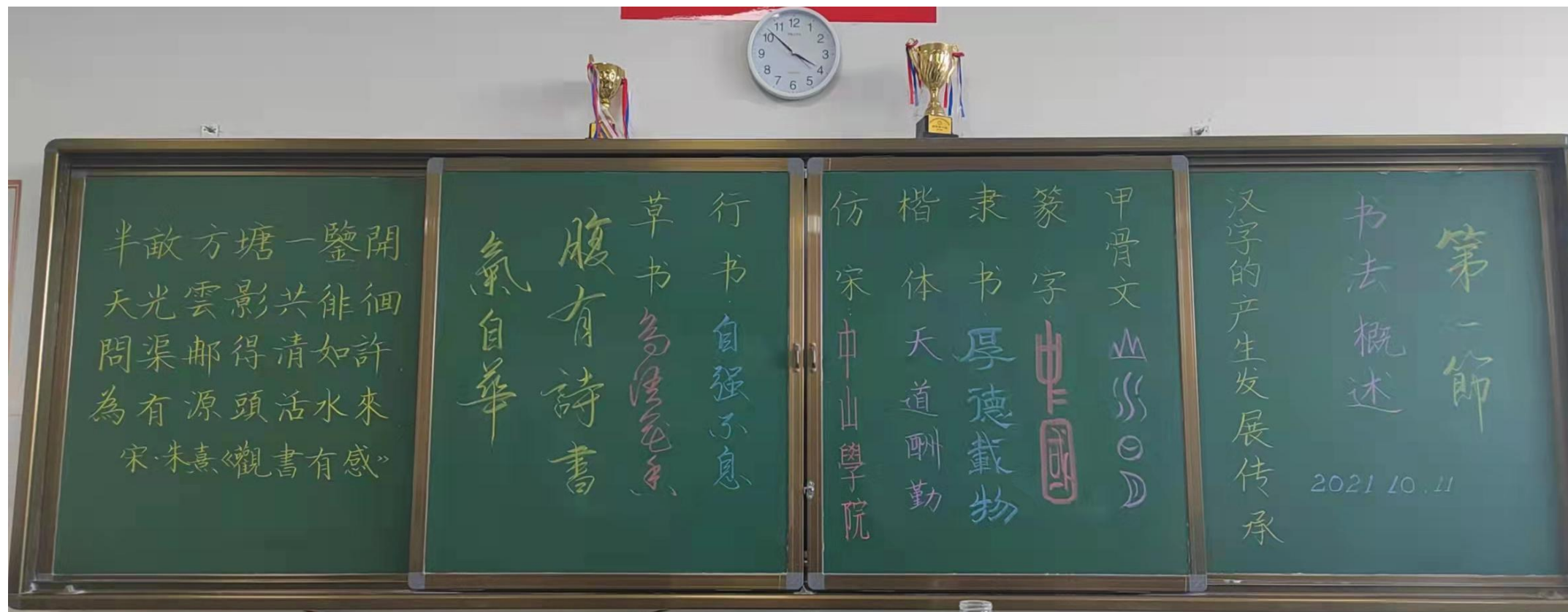
教师板书展示

车字旁 𠚩 𠚪 𠚫 𠚬 𠚭
轴 轨 较 输 转
轧 轩 轻 辍 轼
竖心旁
快 慢 情 恨 惟 愉
忆 怀 惊 悔 惯 忧

二右偏旁
2021.4.8
漢字楷書的偏旁部首
第六節

忙 怪 慚 怕 慌 恼
左耳旁
队 阵 防 阳 阶 阴
陈 除 院 陪 陷 阱
反犬旁
狼 猴 狗 猫 猪 狮
狠 猛 狂 犯 狽 狐

教师板书展示



教师资质展示

**普通话水平测试
等级证书**

姓名 张晶
性别 女
身份证号 150102198910074189
测试时间 2010年11月28日
成绩 87.8分
等级 二级甲等
测试机构 内蒙古工业大学测试站
证书编号 1510018000403

国家语言文字工作委员会制

发证单位

2011年05月09日

2010009164138

**普通话水平测试
等级证书**

姓名 肖星卉
性别 女
身份证号 150928199404010029
测试时间 2013年07月
成绩 84.5分
等级 二级乙等
测试机构 内蒙古农业大学测试站
证书编号 1513017000057

国家语言文字工作委员会制

发证单位

2013年07月03日

2012086586738

学生活动展示



学生活动展示



学生活动展示





谢谢